

Развитие двигательной  
активности

LLP Projekt EC12.0

2013



Этот блок описывает а) ориентированные на семью возможности оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет и их родителям и б) служит одновременно обучающим материалом для специалистов

**Цели:**

КМ 1 : Ваш малыш может поворачивать голову вправо и влево.

КМ 2 : Ваш малыш может поднимать голову, лежа на поверхности.

ММ 1 : Ваш малыш может подносить руки и пальцы ко рту.

ММ 2 : Ваш малыш может держать игрушку, трясти ее.

**Что уже может Ваш малыш:**

- Вы прикасаетесь к ладони малыша, и он сводит пальцы в кулак.
- Ваш малыш двигает ножками и ручками.
- Когда Вы двигаете его голову, одна ручка малыша сгибается, в то время как другая вытягивается.
- Ваш малыш сосет грудь или пьет из бутылочки.

**Игры, в которые Вы можете играть вместе с малышом:**

КМ 1: Положите малыша на спину и попытайтесь привлечь его внимание погремушкой (с правой или левой стороны). После того как малыш зафиксировал свой взгляд на погремушке, начинайте медленно двигать погремушку, перемещая ее на другую сторону, поддерживайте малыша, чтобы он поворачивал голову.

КМ 1: Перед кормлением прикоснитесь бутылочкой к губам малыша сбоку и ждите, пока малыш не повернет туда свою голову. В это время нагнитесь к малышу, разговаривайте с ним.

КМ 2: Положите малыша на живот. После поставьте свои локти под плечи малыша, медленно надавливайте ему на таз. Это поможет малышу поднять голову.

КМ 2: Лягте на спину, подложив под голову большую подушку. Положите малыша на грудь. Положите свои руки ему на грудь. Нежно обхватите его голову и помогите ему таким образом поднять голову. Не прекращайте разговаривать с малышом и сохранять с ним визуальный контакт.

ММ 1: Положите малыша на спину. Подвесьте соску на веревочку над малышом. Смотрите, чтобы соска касалась кончиков пальцев и подбородка малыша. Ждите, пока малыш не возьмет соску в руки и не поднесет ко рту. Вместо соски можно дать малышу Ваш указательный палец. После того как малыш схватит Ваш палец, медленно помогите ему поднести палец ко рту.

ММ 2: Если пальчики малыша раскрыты, поднесите их к погремушке и помогите малышу, схватить игрушку. Если пальчики сжаты, то прикоснитесь к погремушке ручкой малыша и подождите, пока малыш не раскроет ручку. Когда он разожмет пальчики, то будет готов схватить погремушку.

**Как мотивировать малыша к совместной игре?**

- Используйте игрушки, которые нравятся малышу.
- По возможности будьте на уровне глаз малыша.
- Сохраняйте с малышом визуальный контакт, чтобы усилить его внимание к игре.
- Реакция малыша может быть медленной. Поэтому стоит подождать 5 секунд до того, как повторить игру. Это даст малышу возможность достичь успеха.
- Используйте те же самые игрушки и играйте в одну и ту же игру в одинаковое время.
- Во время игры с малышом обращайтесь внимание на его действия и хвалите его, когда он что-то выполняет правильно.
- Повторяйте игры в разных помещениях и с разными членами семьи.

**Полезные предметы или условия:**

- Игрушки на веревочках (привлекают внимание и способствуют двигательной активности рук) (ММ 1)
- Подушка (для поддержки) (ММ 2)
- Погремушка и ключи (привлекают внимание звуком и помогают малышу двигать головой вправо и влево)
- Соска (способствует сосательному рефлексу) (ММ 1)
- Зеркало (может помочь малышу смотреть на себя самого и поднимать голову.) (КМ 2)

**Цели:**

- КМ 3 : Ваш малыш может самостоятельно поворачиваться, лежа на спине.
- КМ 4 : Ваш малыш может прямо держать голову, когда сидит.
- КМ 5 : Ваш малыш может опираться на руки, чтобы осмотреться.
- КМ 6 : Ваш малыш может сидеть с поддержкой.
- ММ 3: Ваш малыш может достать игрушку одной рукой, когда сидит с поддержкой.
- ММ 4: Ваш малыш может играть в игру, задействовав обе руки.

**Что уже может Ваш малыш:**

- Когда малыш лежит на животе, он может немного поднять голову.
- Когда малыш лежит на спине, он поворачивает голову направо и налево, чтобы осмотреться.
- Он подносит руки и пальцы ко рту.
- Он может держать игрушку и издавать с ней звуки.

**Игры, в которые Вы можете играть вместе с малышом:**

КМ 3: Положите малыша на спину. Подложите подушку под (левую или правую) половину тела таким образом, чтобы одна часть была выше, чем другая. Так малышу будет легче повернуться, так как одно плечо находится ниже. Сядьте ниже головы малыша (на сторону, на которую должен перекатиться малыш) и погремите погремушкой, чтобы малыш начал перекачиваться в вашу сторону.

КМ 4: Положите малыша на спину, а его любимую игрушку на живот. Слегка приподнимите малыша за плечи. Чтобы посмотреть на игрушку, малыш поднимет голову.

КМ 5: Положите малыша на живот. Возьмите полотенце и сделайте из него валик, который следует положить под грудь малыша. Положите свои руки справа и слева от полотенца. Удостоверьтесь, что малыш лежит на стабильной поверхности. Таким образом малыш может осмотреться, поднимая голову и плечи.

КМ 6: Посадите малыша к Вам спиной. Положите на ноги малыша валик/подушку, положите на него/нее любимую игрушку малыша. Если малыш будет валиться назад, поддержите его своим телом и помогите ему сохранить свое сидячее положение.

ММ 3: Когда малыш лежит на животе, положите одну из его рук под грудную клетку с одной стороны. Положите игрушку на другую сторону перед малышом и сядьте перед ним. Подбодрите малыша, чтобы тот дотянулся до игрушки.

ММ 4: Посадите малыша. Потрогайте кончиками его пальцев какую-нибудь игрушку и подождите, пока он ее не схватит. Положив свои руки на плечи малыша, помогите ему схватить игрушку.

**Как мотивировать малыша к совместной игре?**

- Ведите себя так, будто малыш Ваш напарник по игре.
- Приближайтесь к новой игре мелкими шажками.
- Используйте любимые игрушки малыша.
- Помогите малышу, поднеся его руки к игровым материалам. В дальнейшем старайтесь сокращать эту помощь.
- Сохраняйте с малышом визуальный контакт, разговаривайте с ним.
- Если малыш берет игрушку и подносит ее ко рту, не ругайте его. Это поможет малышу улучшить мышечную способность.
- Принимайте разное выражение лица или странную мимику, чтобы привлечь внимание малыша.
- Включайте в ежедневные процессы (кормление, купание) следующие игры: достигнув цели, когда малыш уже достает игрушку, старайтесь, чтобы он дотронулся или схватил свою бутылочку во время кормления. Для поддержки малыша в сидячем положении, можно воспользоваться временем, когда он находится в ванне под Вашим присмотром.

**Полезные предметы или условия:**

- Зеркало (привлекает его внимание и помогает малышу повторять движения)
- Аквариум (если у Вас есть аквариум, то внимание малыша могут привлечь плавающие в нем рыбки)
- Корзина для белья (может поддерживать малыша в сидячем положении) (КМ 6)
- Подушка или валик (помогает при повороте) (КМ 3)
- Погремушка (звук погремушки может привлечь внимание малыша)
- Детская ванночка (поддержит малыша в сидячем положении) (КМ 6) – только под Вашим присмотром
- Угол дивана (поддержит малыша в сидячем положении) (КМ 6)

**Цели:**

- КМ 7: Ваш малыш может самостоятельно поворачиваться, лежа на спине.
- КМ 8: Ваш малыш может сидеть с поддержкой.
- КМ 9: Ваш малыш при поддержке может встать на четвереньки (положение для ползания).
- КМ 10: Ваш малыш может ползать, перебирая руками и ногами.
- ММ 5: Ваш малыш может схватить игрушку руками.
- ММ 6: Ваш малыш может переложить игрушку из одной руки в другую.
- ММ 7: Ваш малыш может держать игрушку всей кистью руки, т.е. большим и указательным пальцем.

**Что уже может Ваш малыш:**

- Может поворачиваться, лежа на животе.
- Может опираться на руки, лежа на животе.
- Может сидеть с поддержкой и держать прямо голову.
- Может достать рукой лежащий вблизи предмет.
- Может играть с игрушкой двумя руками.

**Игры, в которые Вы можете играть вместе с малышом:**

КМ 8: Посадите малыша с вытянутыми ногами на поверхность. Положите перед ним его любимую игрушку и подождите, пока он не начнет играть. Подбадривайте малыша разговором. Если малыш уже хорошо знает эту игру и успел немного потренироваться, и не падает, то положите игрушку немного подальше.

КМ 9: Если малыш может сидеть без поддержки и играть, согните колено на одной ноге малыша, медленно переверните малыша, чтобы он принял положение лежа на животе. Помогите ему встать на четвереньки (принять положение для ползания).

КМ 10: Если малыш лежит на животе, аккуратно приподнимите его таз и позвольте ему поползти.

КМ 10: Положите малыша на живот и поставьте перед ним коробку с игрушками. Медленно двигайте коробку к себе, мотивируйте малыша оторваться от поверхности и ползти вперед, используя руки и ноги. Малыш хочет достать игрушку. Для начала можете положить свои руки на стопы малыша, чтобы помочь ему ползти. Тогда малыш не соскользнет и получит от Вас помощь для продвижения вперед.

ММ 5: Когда малыш лежит на спине, коснитесь области вокруг его рта круглым или квадратным предметом, помещающимся в руках малыша. Если малыш захочет укусить предмет, пододвиньте его к подбородку малыша, чтобы он смог достать до предмета и взять его в рот.

ММ 6: Мотивируйте малыша схватить какую-нибудь игрушку, касаясь ей его ладони. Отведите руку малыша от локтя к другой его руке. Коснитесь пустой руки и пальцев игрушкой, мотивируйте малыша переложить предмет из одной руки в другую.

ММ 6: Мотивируйте малыша схватить какую-нибудь игрушку, касаясь ей его ладони. Если малыш схватил игрушку, возьмите малыша за руку (предплечье) и подведите ее к другой/пустой руке. Прикоснитесь к ней игрушкой, мотивируйте малыша взять игрушку из одной руки в другую.

ММ 7: Дайте малышу кусочек чего-нибудь из еды (яблоко и т.д.) – то, что нельзя проглотить – во время кормления. Дайте малышу откусить кусочек. Мотивируйте малыша держать еду всей рукой или большим и указательным пальцем.

**Как мотивировать малыша к совместной игре?**

- Реакция малыша может быть замедлена. Поэтому подождите 5 секунд, не прерывайте начатое.
- Используйте игрушки, которые нравятся малышу.
- Не принуждайте малыша к действиям, которые ему не нравятся. Играйте с ним в игры, в которые он может играть. Так Вы укрепите его обучение.
- Мотивируйте малыша во время игры визуальным контактом, своей улыбкой или разговором.
- Если малыш заинтересован взять игрушку, поднести ее ко рту, то позвольте ему сделать это. Этот процесс поможет ему потренироваться в движениях.

**Полезные предметы или условия:**

- Корзина для белья (может поддерживать малыша в сидячем положении) (КМ 6)
- Подушка или валик (помогает при повороте) (КМ 3)
- Погремушка (звук погремушки может привлечь внимание малыша)
- Детская ванночка (поддержит малыша в сидячем положении) (КМ 6) – только под Вашим присмотром
- Угол дивана (поддержит малыша в сидячем положении) (КМ 6)

Цели:	ICF CODE
КМ 11: Ваш малыш ползает и исследует окружающий его мир	d4103-4550
КМ 12: Ваш малыш встает, держась или потягиваясь за предметы.	d4102
КМ 13: Ваш малыш начинает бегать, держась за угол дивана.	d4500
ММ 8: Ваш малыш осознанно отпускает предмет.	d4403
ММ 9: Ваш малыш тянет игрушку на веревочке большим и указательным пальцем.	d4402
ММ 10: Ваш малыш держит небольшие предметы, такие как шарик, большим и указательным пальцем.	d4402

#### Что уже может Ваш малыш:

- Может поворачиваться на спину.
- Может спокойно сидеть.
- Может ползать по полу на животе.
- Может с помощью встать на четвереньки.
- Может схватить предмет и переложить его в другую руку.

#### Игры, в которые Вы можете играть вместе с малышом:

КМ 11: Переверните малыша на живот и положите ему под живот мягкий мячик или мягкую игрушку. Ваш малыш попытается ползти, поднимая свое тело при помощи рук и приподнимая спину. Если у малыша все получается, положите игрушку немного дальше, чтобы ее было не так легко достать. Мотивируйте малыша достать игрушку.

КМ 12: Привяжите к игрушке веревочку и повесьте ее перед малышом. Мотивируйте малыша достать игрушку и помогите ему проползти вперед. Как только малыш поближе подобрется к игрушке, можете отвести ее немного подальше, чтобы малыш постарался проползти за ней дальше.

КМ 12: Посадите малыша в кроватку с решеткой и позвольте ему схватиться за палки. Встаньте перед малышом у его кроватки. Разговаривайте с ним и мотивируйте его подняться, держась за кроватку.

КМ 12: В то время как Вы сидите на диване, обратите внимание малыша на его бутылочку. При этом бутылочка должна быть на диване. Если малыш ползет к Вам, мотивируйте его подняться, держась за край дивана, чтобы достать бутылочку. Вы можете также помочь малышу взобраться наверх.

КМ 13: Сядьте на диван, немного подальше от малыша. Возьмите цветную, издающую звуки игрушку, потрясите ее и положите на диван. Позовите малыша и подождите, пока он не доберется до Вас. Положите игрушку на шаг дальше от малыша, позже Вы можете положить игрушку еще дальше от малыша.

ММ 8: Бросьте на стол небьющуюся игру и попытайтесь привлечь внимание малыша. Одновременно держите другую игрушку в руке напротив малыша. Подождите, пока малыш не схватит игрушку. Позвольте малышу самостоятельно кинуть игрушку на стол. Вначале можете помочь ему, слегка раскрывая кисть малыша.

ММ 9: Посадите малыша за стол, облокотив на стол его локти и руки. Положите перед малышом игрушку и привяжите ее к веревочке. Положите веревочку недалеко от малыша и позвольте ему схватить веревочку большим и указательным пальцем.

ММ 10: Перед кормлением посадите малыша за стол. Положите перед ним небольшие кусочки еды и позвольте ему схватить их большим и указательным пальцем. Вначале можете помочь малышу, аккуратно двигая вперед его локти. Если малыш немного проголодался, то будет даже проще.

#### Как мотивировать малыша к совместной игре?

- Можете использовать для игр ежедневные действия, такие как кормление и купание.
- Мотивируйте малыша во время игры визуальным контактом, своей улыбкой или разговором.
- Если во время игр на развитие крупной моторики малыш устает, смените их на игры для мелкой моторики. В это время малыш может немного отдохнуть.
- Во время игр на развитие крупной моторики малыша необходимо поддерживать (например, сидя на коленках или на стуле). Тогда ему не придется слишком напрягать корпус или контролировать свои движения.

#### Полезные предметы или условия:

- Палки детской кроватки с решеткой, углы дивана или ящик для поддержки малыша (КМ 2-3)
- Пустые кастрюли, грецкие орехи, шарик, мячик для настольного тенниса (ММ 1)
- Двигающаяся, издающая звук игрушка (GMS1)

**Цели:**

- КМ 14: Ваш малыш может спокойно стоять.  
 КМ 15: Ваш малыш может бегать с поддержкой.  
 КМ 16: Ваш малыш может преодолевать подъемы, ползая на четвереньках.  
 ММ 11: Ваш малыш может заполнять емкости различными по размеру игрушками.  
 ММ 12: Ваш малыш может поставить друг на друга два кубика.  
 ММ 13: Ваш малыш может держать свою бутылочку и пить из нее.

**ICF CODE**

- d4154  
 d4500  
 d4550  
 d4402-4403  
 d4300  
 d4301

**Что уже может Ваш малыш:**

- Может везде передвигаться, ползая на четвереньках.
- Может подняться, держась за что-либо.
- Может бегать, держась за предметы мебели.
- Может намеренно бросать предметы.
- Может выполнять задания на мелкую моторику, работая большим и указательным пальцем.

**Игры, в которые Вы можете играть вместе с малышом:**

КМ 14: Подбадривайте малыша стоять свободно, позвольте ему, например, расставив ноги, облокотиться спиной к стене. Затем приблизьтесь к малышу с игрушкой на уровне его груди, мотивируйте малыша достать игрушку, сделав один шаг.

КМ 14: Поставьте малыша недалеко от стола и подбодрите его держаться за него. Дайте малышу подержать какую-нибудь игрушку. После дайте ему еще одну игрушку, мотивируйте малыша схватить вторую игрушку другой рукой. Малыш попытается свободно стоять (обратите внимание на риск повреждения краем стола!).

КМ 15: Облокотите спину малыша на диван и сядьте перед ним, примерно в 1 м. от него. Сначала возьмите одну руку малыша и подбодрите его подбежать к Вам. После еще раз возьмите руку малыша и отпустите ее, чтобы малыш мог бежать свободно.

КМ 15: Поставьте малыша, расставив ноги, перед собой. Помогите малышу поддерживать равновесие. Как только малыш будет устойчиво стоять, можете отпустить его руки и подбодрить его двигаться в сторону игрушки, лежащей недалеко от него.

КМ 16: Подбадривайте малыша ползти вверх по ступенькам. Для этого Вы можете повесить в конце ступенек игрушку. Медленно тяните игрушку вверх и ждите, пока малыш не попытается ползти за ней. Одновременно можете удаляться от малыша. Малыш попытается достать игрушку ползком.

ММ 11: Поставьте на стол предметы разной величины и пустую кастрюлю или чашку. Начните громко бросать в них предметы, чтобы привлечь внимание малыша.

Вначале может быть полезным поводить руку малыша. Держите предметы и подносите их к малышу на близком расстоянии, чтобы он мог их достать. Мотивируйте малыша в дальнейшем самому брать предметы.

ММ 12: Когда малыш сидит у Вас на коленях, поставьте на стол стакан или пустой сосуд/чашу. Возьмите один кубик, покажите малышу, что он должен сделать тоже самое. Как только малыш схватил первый кубик, берите второй. Далее мотивируйте малыша самостоятельно брать кубики и класть их в стакан.

ММ 13: Когда малыш проголодался или хочет пить, положите обе руки малыша на стол и поставьте вблизи от его пальчиков бутылочку. Возможно, вначале Вам придется подвести немного его локти, что поможет малышу самостоятельно схватить бутылочку.

**Как мотивировать малыша к совместной игре?**

- Используйте игрушки, которые нравятся малышу или привлекают его внимание (предметы быта)
- Включайте игры на развитие мелкой моторики в периоды кормления (схватить еду)
- Не забывайте, что «упражнения» тоже могут приносить удовольствие.
- Выжидайте спокойных моментов малыша, как раз тогда малыш будет готов вступить с Вами в контакт.
- Не пытайтесь отвлечь малыша различными предметами. Если малыш занят Лего и строит башню, не отвлекайте его кубиками.

**Полезные предметы или условия:**

- Одевая куртку, попросите малыша постоять свободно. Это поддержит его равновесие. (КМ14)
- Игрушки на веревочке могут мотивировать малыша к свободной ходьбе. (КМ15).
- Твердая подушка может быть, например, использована как первая ступенька к дивану. (КМ16)
- Кухонные предметы и предметы из ванны или игрушки могут быть использованы для ММ11.
- Детали Лего, маленькие коробочки и т.д. могут быть использованы для ММ12.

### Цели:

	ICF CODE
КМ 17: Ваш малыш свободно бегают, частично немного неуверенно.	d4552
КМ 18: Ваш малыш может взбираться вверх по ступенькам, вниз с поддержкой.	d4551
КМ 19: Ваш малыш может бить ногой по мячу.	d4351
ММ 14: Ваш малыш может поднять руку и бросить ею мяч.	d4454
ММ 15: Ваш малыш может поставить друг на друга 4-6 кубиков.	d4300
ММ 16: Ваш малыш может разделить два связанных предмета.	d4401

### Что уже может Ваш малыш:

- Может свободно стоять.
- Может ползком подниматься по ступенькам.
- Может наполнять емкость игрушками разного размера.
- Может ставить друг на друга 2-3 кубика.
- Может держать двумя руками бутылочку или стакан.

КМ 17: Когда малыш свободно стоит и играет с Вами, бросьте мячик но, чтобы малыш видел куда. Это подбодрит малыша побежать за мячом.

КМ 17: Если малыш находится в комнате, стойте в дверях, смотрите, чтобы малыш Вас видел. Не называйте его имени. Отдайтесь немного. Это подбодрит малыша выйти из комнаты и начать искать Вас.

КМ 18: Поищите вместе с малышом ступеньки. Следите, чтобы отдельные ступеньки не были слишком высокими. Поначалу держите малыша за руки на уровне плеч, чтобы помочь ему подниматься по ступенькам. Если малышу тяжело, поддерживайте его талию: положите руки ему на бедра, чтобы поддержать его.

КМ 18: Держа малыша за одну руку, побудите его схватить другой рукой поручень перил. Можете также повесить в конце ступенек игрушку на веревочке. Это поможет малышу подняться по ступенькам. При этом кто-либо еще может передвигать игрушку дальше и дальше. Однако поддерживайте малыша, держа его за руку при подъеме.

КМ 19: Зайдите с малышом в комнату, в котором лежит только мяч. Аккуратно ударьте по мячу ногой в сторону малыша и идите к нему. Подбодрите малыша потрогать ногой мяч.

КМ 19: Если Вы идете в парк, играйте мячом с маленьким колокольчиком внутри. Подкатите мяч к малышу. Звон колокольчика подбодрит его ударить по мячу в Вашу сторону.

ММ 14: Возьмите коробку и сделайте в ней дырку размером с мяч. Затем засуньте довольно большую пластиковую бутылку, разрезанную с двух сторон в дырку (как туннель). Сначала попытайтесь пропустить через туннель из пластиковой бутылки подходящий мяч. Мяч должен выкатиться с другой стороны.

ММ 15: Когда малыш сидит у Вас на коленях, положите на стол один кубик. Дайте малышу другой кубик и попросите его поставить это кубик сверху на первый. Затем дайте малышу третий кубик, чтобы он поставил их сверху на первых два (как башенку) – и так далее, строя башенку из четырех кубиков.

ММ 16: Возьмите магнит и поднесите его к металлической игрушке. Игрушка должна двигаться к магниту. После того как малыш понаблюдает за этим, он может попробовать сделать тоже самое сам.

ММ 16: Перед кормлением поставьте бутылочку малыша в маленькую коробочку и закройте ее крышкой. Малыш попытается открыть крышку и достать бутылочку.

### Игры, в которые Вы можете играть вместе с малышом:

- Чтобы сделать игры интересными, можно проводить их в разных комнатах (ванной, кухне и т.д.).
- Если малыш что-то кидает, дайте ему предметы, которые можно кидать с толком: мячик в ведро или коробку. Таким образом малыш учится спланированному броску.
- Если малыш что-то делает, подражайте ему.
- Не пытайтесь отвлечь малыша различными предметами. Если малыш занят Лего и строит башню, не отвлекайте его кубиками.
- Наблюдайте за малышом, как он играет с предметами быта. Попробуйте выяснить, как можно связать это с ежедневными целями.

### Полезные предметы или условия:

- Игровые площадки, предлагающие различные возможности для привлечения внимания малыша: другие дети, птички, кошки и т.д. (КМ17)
- Игрушки, друзья или родственники в конце подъема: они подбодрят малыша взбираться по ступенькам (КМ 18).
- Воздушный шар, по которому можно легко ударить ногой (КМ 19)
- Зеркало может помочь малышу посмотреть, как он держит мяч. Это может помочь ему и дальше при бросании. (ММ14)
- Детали Лего, маленькие коробочки (ММ15)

**Цели:**

- КМ 20: Ваш малыш может двигаться боком и задом.  
 КМ 21: Ваш малыш может подниматься и спускаться по ступенькам вдогонку за кем/чем-либо.  
 КМ 22: Ваш малыш может скакать на двух ногах.  
 ММ 17: Ваш малыш может нанизывать кольца.  
 ММ 18: Ваш малыш может нажимать на кнопки телевизора или радио.  
 ММ 19: Ваш малыш строить башню из 8 кубиков.

**ICF CODE**

- d4500  
d4551  
d4553  
d4402  
d4408  
d4300

**Что уже может Ваш малыш:**

- Может свободно бегать, даже если немного неуверенно.
- Может подниматься по ступенькам вверх и спускаться вниз с поддержкой.
- Может ударить по мячу.
- Может поднять руку и бросить мяч.
- Может построить башню из 4-6 кубиков.
- Может назвать связанные между собой предметы.

**Игры, в которые Вы можете играть вместе с малышом:**

КМ 20: Когда малыш стоит, подведите его поближе к стене. Малыш должен смотреть в сторону стены. Дайте малышу игрушечную машинку и помогите ему провести машину на полу вдоль стены. Пока малыш не справится сам, мотивируйте его.

КМ 20: Возьмите рулетку, закрепите ее где-нибудь и двигайтесь назад. Тоже самое можно попробовать и с малышом. Возьмите рулетку и подбодрите малыша идти назад, например, чтобы замерить кровать. Эта игра воодушевит малыша идти назад.

КМ 21: Теперь малыш может бежать вверх по ступенькам вдогонку. Однако ступеньки не должны быть слишком высокие. Игрушка или иной член семьи на другом конце лестницы помогут мотивировать малыша. Если по лестнице поднимаются другие члены семьи, малыш попытается подражать им. Спускаясь по ступенькам вниз, следите за тем, чтобы Вы шли впереди малыша. Тем самым Вы предотвратите возможность повреждения малыша в случае падения.

КМ 22: Поставьте малыша, например, на низкую кровать. Держите обе его руки и подбодрите его прыгнуть с низкой кровати. Позже можете подкинуть воздух в сторону кровати воздушный шар. Это может мотивировать малыша прыгнуть с кровати в сторону шарика.

КМ 22: Когда Вы катаетесь с малышом на качели в парке, следите за тем, чтобы малыш хорошо приземлял ноги, выпрямлял колени и отталкивался. Это может помочь малышу при прыжке.

ММ 17: Возьмите веревочку и следите за тем, чтобы малыш держал ее большим и указательным пальцем. Затем дайте ему деревянные или пластиковые кольца размером со стеклянный шарик и начните нанизывать их на веревочку. После попросите малыша поднести веревочку ближе к кольцам

и нанизать ее конец через колечки. Звук спадающих по веревочке колец или стеклянных шариков подбодрит малыша продолжить игру.

ММ 18: Чтобы мотивировать малыша работать указательным пальцем, можно использовать пальчиковые краски. Сначала можете сделать отпечаток своего указательного пальца. Когда малыш увидит, что Вы делаете, он попытается подражать Вам и поиграть с пальцами.

ММ 19: Надуйте мыльные пузыри и подбодрите малыша лопнуть пузыри указательным пальцем. Звук лопающихся пузырей будет мотивировать малыша продолжать игру.

ММ 19: Посадите малыша на стул и постройте башню из 8 кубиков. Затем попросите малыша построить башню.

**Как мотивировать малыша к совместной игре?**

- Если Вы хотите переключить внимание малыша с одной игры на другую, следует – не принуждая малыша – просто начать играть с ним в новую игру.
- Подключите к игре других членов семьи или домашних животных, чтобы закрепить игровое поведение малыша.
- Повторяйте тоже, что делает малыш. Задумайтесь, во что или как часто Вы играете с малышом или чем Вы занимаетесь вместе с малышом.
- Не старайтесь обращать внимание на то, чего не может малыш. Больше думайте над тем, почему малыш не хочет или не может чего-то делать. Возможно он голодный, сонный или просто еще не готов к игре или нуждается в поддержке.
- Если малыш не интересуется некоторыми играми, занимайтесь тем, что его интересует. Постоянно повторяйте эти игры.

**Полезные предметы или условия:**

- Приклейте, к примеру, листок бумаги на доску и нарисуйте на нем линию (слева направо). Затем дайте малышу ручку и подбодрите его сделать тоже самое. При этом малыш будет двигаться боком. (КМ 20)
- Сделайте из различных материалов небольшую лестницу к столу. Это может мотивировать малыша достать еду. (КМ 21)
- Используйте мыльные пузыри, чтобы малыш их ловил.

**Цели:**

КМ 23: Ваш малыш может избегать препятствия.	d4552
КМ 24: Ваш малыш может подниматься и спускаться по ступенькам как взрослый, ни за кем/чем не следуя.	d4551
КМ 25: Ваш малыш может поймать мяч руками у груди.	d4458
ММ 20: Ваш малыш может открыть дверь при помощи дверной ручки.	d4453
ММ 21: Ваш малыш может рисовать круглые каракули, держа ручку большим и указательным пальцем.	d4400-d4453
ММ 22: Ваш малыш может перелистывать страницу.	d4450

**ICF CODE**

**Что уже может Ваш малыш:**

- Может двигаться боком и задом.
- Может подниматься и спускаться по ступенькам.
- Может прыгать на двух ногах.
- Может нанизывать большие кольца.
- Может нажимать на кнопки телевизора или радио.
- Может строить башню из 8 кубиков.

Другая игра заключается в том, чтобы подойти с малышом к столу, положить тыльную сторону его кисти на крышку стола и дать ему в руку картошку или апельсин. Затем мотивируйте малыша положить картошку или апельсин в пустую емкость. Особенно хорошо для этой игры подойдет совместное приготовление пищи.

Можете подбодрить малыша сжимать предметы: к примеру, положите ему в руку небольшой мягкий мяч и попытайтесь сжать его. Можете также взять апельсин, чтобы выдавить из него сок. Эта игра поможет малышу двигать пальцами, чтобы в дальнейшем уметь открывать дверь за ручку.

ММ 21: Освободите место для рисования и положите туда бумагу и цветные карандаши. Вначале малышу может понадобиться помощь держать карандаш между большим и указательным пальцем. Вы можете ввести это упражнение в другие игры, давая малышу небольшие предметы быта в руки.

ММ 22: Игры с пальчиковыми красками могут помочь малышу работать указательным пальцем, перелистывая страницы книги.

КМ 23: Предоставьте малышу свободное место для бега. Затем выставьте какие-нибудь предметы (как препятствия). Позовите малыша и подбодрите его – как в беге с препятствиями –, играя с ним в догонялки, бегать между препятствиями. Если у малыша получается, то можете попробовать аналогичную игру в парке на мягких поверхностях для тренировки равновесия.

КМ 24: В этом возрасте малыш учится бегать вверх как взрослый, ни за кем не гонясь. Для начала будет полезно, если Вы поупражняетесь с ним на низких ступеньках, иначе малышу потребуется Ваша помощь. Можете повесить на перила вешалку для одежды и дать, таким образом, малышу опору. Эта вешалка (из пластика) при подъеме может скользить по перилам. Это занятие может послужить в качестве игры.

КМ 25: Для этой игры Вам понадобится большой мягкий мяч. Речь идет о том, чтобы малыш поймал мяч у груди двумя руками. Перед тем как аккуратно кинуть мяч, можете объявить, например: «Внимание, я сейчас брошу мяч, ты готов?». Как только малыш посмотрит на мяч, можете сказать: «Внимание, я бросаю, 1-2-3». После слегка бросьте мяч малышу. В это время за малышом может кто-нибудь стоять, кто бы помог малышу расставить руки, чтобы поймать мяч.

ММ 20: Для этого упражнения малыш должен уметь вращать рукой. С этой целью Вы можете провести некоторые игры. Например, можете заполнить небольшими предметами, такими как фасоль или другие, пустой стакан и попросить малыша опустошить стакан.

**Как мотивировать малыша к совместной игре?**

- Если Вы, например, хотите, чтобы малыш сменил одну игру на другую или если он устал от игр на развитие крупной моторики или они ему наскучили, перейдите к играм для мелкой моторики. Это поможет малышу немного отдохнуть и обратить свое внимание на другие вещи. Игры станут более разнообразными, если Вы начнете играть в новые игры.

- Не забывайте, что очень важно повторять игры.
- Если малыш не интересуется некоторыми играми, то занимайтесь тем, что его интересует. Затем меняйте игры по возможности. Постоянно повторяйте их.
- Чтобы сделать игры более интересными, проводите их в разных помещениях (ванная, кухня и т.д.) или на свежем воздухе (в саду, парке). Это поможет малышу развить свои двигательные способности.

#### Полезные предметы или условия:

- Игрушки, тапочки или иные предметы для сооружения на полу препятствий (КМ 23).
- Другие члены семьи или игрушки, чтобы повысить мотивацию и внимание малыша, подниматься и спускаться по ступенькам. (КМ 24).
- Мячи разных цветов и размеров (КМ 25)
- Маленькие предметы и емкость (ММ 20).
- Маленькие пластиковые болты или штыри, которые малыш попытается «выкрутить» (ММ 20)
- Откручивающиеся крышки от бутылок из под минеральной воды
- Бумага и цветные карандаши (ММ 21)
- Большие бумажные листы, которые можно положить на пол для рисования линий (например, улиц для игрушечных машин. (ММ 21).